

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чертушкинская начальная школа-детский сад Новошешминского  
Муниципального района Республики Татарстан»**

**Рассмотрено и принято  
На педагогическом  
совете  
Протокол № 1 от  
01.09.2025 г.**

**Утверждено и введено  
в действие**

**Приказ № 61 от  
01.09.2025 г.  
Директор:  
/Зарипов Р.Р./**

**Положение об организации внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чертушкинская начальная школа-детский сад»  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС НОО (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом №287 просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- письмом МО и Н РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденное Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. От 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), основная образовательная программа начального общего образования (далее НОП), реализуется образовательным учреждением (далее ОУ), в том числе, через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную достижению планируемых результатов освоения программ НОО с учётом

выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОУ.

**1.1.** Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, и является составляющей воспитательной системы ОУ, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Быть направлена:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

**1.2.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет:

- 1-4 классов до 1320 часов;

и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

## **1. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

**2.2.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.3.** Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

**3.1.** С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ОУ;

*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Выбор модели плана внеурочной деятельности, программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и

индивидуализации.

**3.2. Внеурочная деятельность может реализовываться:**

**по направлениям:**

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность);
- профорientационная работа/предпринимательство;
- дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,);
- комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

**по типам:** комплексными, тематическими, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, викторины, конкурсы, походы, деловые игры, соревнования, общественно полезные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**3.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).**

**3.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- курсы внеурочной деятельности ОУ;
- общеразвивающие программы дополнительного образования ОУ;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования детей, а также организаций культуры, спорта и иные организации;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**3.5. Внеурочная деятельность осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ или разработанным педагогами ОУ. Программы внеурочной деятельности обсуждаются (рассматриваются, принимаются) на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора ежегодно в начале учебного**

года.

**3.6.** В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит руководителю методического объединения педагогов и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

**3.7.** Количество часов (в определённом классе и по годам обучения), отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ). Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся, вида деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа.

**3.8.** Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится в конце второго полугодия на основе анкетирования (учащихся и родителей (законных представителей)). План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в период май-август текущего года. План предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся. В начале сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

**3.9.** Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Также при организации внеурочной деятельности ОУ может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время.

**3.10.** В зависимости от конкретных условий реализации программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**3.11.** Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

**3.12.** Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

**3.13.** Учёт занятости учащихся внеурочной деятельности осуществляется через:

- Журнал учёта внеурочной деятельности (ответственный руководитель курса);
- табель учёта занятости учащихся (заполняется ежемесячно, ответственный классный руководитель) (Приложение 1);
- индивидуальную карту занятости учащегося во внеурочной деятельности (заполняется в сентябре и корректируется на протяжении учебного года, ответственный классный руководитель) (Приложение 2).

**3.14.** Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником ФАП.

### **3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

**5.1.** Система оценки (промежуточная аттестация) внеурочной деятельности учащихся

предусматривает оценку достижений (портфолио).

**5.2.** Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио (на основании Положения о портфолио учащегося).

**5.3.** Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, отчета.

[illegible]

### Условные обозначения

Т – тренировка в спортивной секции

Э – экскурсия

**ДО** – занятие в объединение какой – либо направленности дополнительного образования  
(в МБОУ, вне МБОУ)

**ВД** – занятие курса внеурочной деятельности

**М** – мероприятие в рамках классного руководства

## События

События	
Дата	Наименование события проводимого в рамках классного руководства, в т.ч. «Разговоры о важном»

Классный руководитель\_\_\_\_\_ (Ф И.О.)

Учет занятости учащихся во внеурочной деятельности

**Индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности**

учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

202 \_\_\_\_\_ - 202 \_\_\_\_\_ уч. год

Направление	Форма организации	Организатор	Место проведения	Сроки проведения	Часы
1. «Разговоры о важном»					
2. Функциональная грамотность					
3. Профориентационная/предпринимательство					
4. Учебные предметы					
5. Развитие личности и самореализация					
6. Воспитательные мероприятия					
Недельная нагрузка во внеурочной деятельности					
Недельная нагрузка в рамках дополнительного образования					
Общая недельная нагрузка					

<b>На педагогическом совете Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.</b>	<b>Утверждено и введено в действие: Приказ № 24 от 02.09.2024 г Директор: _____ /Зарипов Р.Р./</b>
--	--